|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Экономики и управления персоналом" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетностиК.М.02.04 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Учет, анализ и аудит»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
| Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **08** | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА |
| **08.002** | БУХГАЛТЕР |
| **08.023** | АУДИТОР |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | аналитический, организационно- управленческий, финансовый, расчетно- экономический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очно-заочной формы обучения 2022 года наборана 2022-2023 учебный годОмск, 2022 |

|  |
| --- |
| Составитель:к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гавриленко Наталья Геннадьевна/Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления персоналом»Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ильченко С.М./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: «Учет, анализ и аудит»; форма обучения – очно- заочная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» в течение 2022/2023 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; очно-заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.02.04 «Анализ бухгалтерской** |

|  |
| --- |
| **(финансовой) отчетности».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-2****Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.6 знать методы финансового анализа и финансовых вычислений |
| ПК-2.25 уметь применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем |
| ПК-2.39 владеть навыками применения методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установления причинно- следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивания потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем |
|  |
| **Код компетенции: УК-1****Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации |
| УК-1.3 уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации |
| УК-1.5 владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.02.04 «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Бухгалтерской (финансовый) учет" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Учебная практика (ознакомительная практика)Делопроизводство в бухгалтерской службеМикроэкономикаФинансовая математика | Финансовый анализБизнес-анализБизнес-аналитикаБухгалтерский управленческий учетПроизводственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика 1)Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика 2)Основы аудитаПроизводственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика 3)Внутренний контроль и аудитПодготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК-2, УК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | 36 |
| *Лекций* | 12 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 24 |
| *Семинарских занятий* | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 |
| Контроль | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | зачеты 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Курс | Часов |
| **Общие положения анализа бухгалтерской отчетности** |  |  |  |
| Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа анализа финансового состояния организации | Лек | 5 | 2 |
| Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа анализа финансового состояния организации | Пр | 5 | 3 |
| **Практические положения анализа бухгалтерской отчетности** |  |  |  |
| Анализ Формы N 1 «Бухгалтерский баланс» | Лек | 5 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ Формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» | Лек | 5 | 2 |
| Анализ рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и оборачиваемости на основании данных Форм №1 и №2. | Лек | 5 | 1 |
| Анализ Формы №3 «Отчет об изменениях капитала» | Лек | 5 | 2 |
| Анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств» | Лек | 5 | 1 |
| Анализ формы N 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу» и пояснительной записки | Лек | 5 | 1 |
| Анализ консолидированной отчетности. | Лек | 5 | 1 |
| Анализ Формы N 1 «Бухгалтерский баланс» | Пр | 5 | 3 |
| Анализ Формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» | Пр | 5 | 3 |
| Анализ рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и оборачиваемости на основании данных Форм №1 и №2. | Пр | 5 | 3 |
| Анализ Формы №3 «Отчет об изменениях капитала» | Пр | 5 | 3 |
| Анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств» | Пр | 5 | 3 |
| Анализ формы N 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу» и пояснительной записки | Пр | 5 | 3 |
| Анализ консолидированной отчетности. | Пр | 5 | 3 |
|  | СР | 5 | 72 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает |

|  |
| --- |
| конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа анализа финансового состояния организации** |
|
| Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и методы анализа. Достоинства и недостатки методов. Трендовый анализ. Расчет финансовых показателей. |
| **Анализ Формы N 1 «Бухгалтерский баланс»** |
| Структура Формы № 1.Оценка имущественного положения организации. Чтение отчетности. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. |
| **Анализ Формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»** |
| Структура Формы № 2. Чтение отчетности. Последовательность проведения анализа. |
| **Анализ рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и оборачиваемости на основании данных Форм №1 и №2.** |

|  |
| --- |
| Система коэффициентов и показателей. Методика исчисления коэффициентов и показателей. Детализация анализа по факторам. Выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. |
| **Анализ Формы №3 «Отчет об изменениях капитала»** |
| Показатели эффективности и интенсивности использования капитала предприятия Методика расчета и анализа. Анализ оборачиваемости капитала. |
| **Анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств»** |
| Анализ движения денежных средств по текущей деятельности.Анализ движения денежных средств по финансовой деятельности. Методика расчета показателей движения |
| **Анализ формы N 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу» и пояснительной записки** |
| Анализ нематериальных активов, основных средств, доходных и финансовых вложений. Роль пояснительной записки в раскрытии информации |
| **Анализ консолидированной отчетности.** |
| Особенности анализа консолидированной отчетности Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа анализа финансового состояния организации** |
| Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и методы анализа. Достоинства и недостатки методов. Трендовый анализ. Расчет финансовых показателей. |
|  |
| **Анализ Формы N 1 «Бухгалтерский баланс»** |
| Структура Формы № 1.Оценка имущественного положения организации. Чтение отчетности. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ. |
|  |
| **Анализ Формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»** |
| Структура Формы № 2. Чтение отчетности. Последовательность проведения анализа. |
|  |
| **Анализ рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и оборачиваемости на основании данных Форм №1 и №2.** |
| Система коэффициентов и показателей. Методика исчисления коэффициентов и показателей. Детализация анализа по факторам. Выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. |
|  |
| **Анализ Формы №3 «Отчет об изменениях капитала»** |
| Показатели эффективности и интенсивности использования капитала предприятия Методика расчета и анализа. Анализ оборачиваемости капитала. |
|  |
| **Анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств»** |
| Анализ движения денежных средств по текущей деятельности.Анализ движения денежных средств по финансовой деятельности. Методика расчета показателей движения |
|  |
| **Анализ формы N 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу» и пояснительной записки** |
| Анализ нематериальных активов, основных средств, доходных и финансовых вложений. Роль пояснительной записки в раскрытии информации |

|  |
| --- |
| **Анализ консолидированной отчетности.** |
| Особенности анализа консолидированной отчетности Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» / Гавриленко Наталья Геннадьевна. – Омск: Изд -во Омской гуманитарной академии, 2022.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1. Анализ финансовой отчетности / Илышева Н. Н., Крылов С. И.. - Анализ финансовой отчетности - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 240 с. - ISBN: 978-5-238-01253-7. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>  |
| 2. Анализ финансовой отчетности организации / Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.. - Анализ финансовой отчетности организации - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 583 с. - ISBN: 978-5-238-01178-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>  |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Бухгалтерская финансовая отчетность / Ковалева, В. Д.. - Бухгалтерская финансовая отчетность - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 153 с. - ISBN: 978-5-4487-0105-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>  |
|
| 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность / Чернов В. А., Баканова М. И.. - Бухгалтерская (финансовая) отчетность - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. - ISBN: 978-5-238-01137-0. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html>  |
| 5. Для проведения лабораторных занятий имеется: лаборатория учебных средств массовой информации, оснащение которой составляют: Столы, стулья Ноутбук, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru,](http://www.biblio-online.ru,) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: веб- камеры, фото- и видеоаппаратура, осветительные приборы, микшер-пульт. |